

西安市体育运动学校质量年度报告 (2023 年度)

单位：西安市体育运动学校

报告时间：2024 年 1 月 2 日

西安市体育运动学校质量年度报告（2023 年度）公开于西安市体育局官网（网址：<http://xatyj.xa.gov.cn/>）。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 西安市体育运动学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 

法定代表人 (签名): 

2024 年 1 月 2 日

前 言	1
一、基本情况	2
二、人才培养	2
2.1 党建引领	2
2.2 学生发展质量	2
2.3 教育教学质量	4
三、服务贡献	8
3.1 人才培养	8
3.2 承办比赛	8
3.3 社会效益	8
四、文化传承	9
五、产教融合	10
六、发展保障	10
6.1 职业教育政策落实情况	10
6.2 学校治理	11
6.3 质量保证体系建设	11
6.4 经费投入	11
七、面临挑战	11
八、附表	13
8.1 人才培养质量计分卡	13
8.2 教学资源表	14
8.3 服务贡献表	15
8.4 国际影响表	16
8.5 落实政策表	17
九、附图	18
图 1 党建引领：青年思想学习团学活动	18
图 2 学生发展质量：爱国主题班会	18
图 3 学生发展质量：爱国主题班会	19
图 4 文化传承：团学实践活动	19
图 5 文化传承：天宫课堂	20
图 6 文化传承：消防安全教育	20

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，按照《陕西省教育厅办公室关于做好陕西职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》有关要求，西安市体育运动学校结合工作实际，编制了2023年职业教育质量年度报告，内容包括人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个部分。

西安市体育运动学校领导班子高度重视职业教育质量报告的编制工作，召开专题会议进行安排部署，明确责任分工。质量报告编制工作由学校办公室牵头组织实施，学校各科室根据职能任务和工作分工，分别完成了相关内容和数据的收集、整理工作，由办公室梳理、汇总形成职业教育质量年度报告。

一、基本情况

西安市体育运动学校成立于1992年，是一所以培养、输送高水平体育后备人才和中等体育专业人才为目标的中等体育专业学校。先后被国家、省、市和碑林区命名为“国家高水平体育后备人才基地”、“精神文明单位”、“治安模范单位”、“市级文明校园”。

多年来，学校始终坚持“出优异成绩，出优秀人才，办全国一流体育运动学校，建全国高水平体育后备人才基地”的办学方向，为社会培养和输送合格体育人才1500余名。学校主要承担着代表西安市参加全国青运会、陕西省运动会比赛的任务，同时承担为上一级训练单位培养输送高水平体育后备人才和为社会培养基础体育人才的任务。学校编制70人，现有职工65人，内设办公室、竞赛训练科、教务科、后勤保障科、安全保卫科、科研室六个科室。在校学生142人，专任教师总数17人。

二、人才培养

2.1 党建引领

西安市体育运动学校充分发挥党建引领作用，引导广大师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过开设思政课、新生入学法制安全教育、开学第一课、团组织活动、主题班会等形式，对学生进行爱国主义和国家安全观教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.2 学生发展质量

2.2.1 立德树人

西安市体育运动学校不断健全德育工作机制，坚持德育为先的教育理念，构建三全育人管理格局，始终把德育教育渗透于文化课教学、训练和生活之中，实现了成人与成才的同步发展。学校通过组织一系列内容丰富、形式多样的活动，进一步加强学生的德育教育。通过组织召开班会，树立德育标兵，对学生进行行为养成教育；组织卫生流动红旗评比、文明班级评比，增强学生的责任心、集体荣誉感和团队精神；定期组织法制教育、纪律教育、职业道德、心理健康等方面的专题讲座，让学生树立正确的人生观、价值观。2023年度潘慧婷同学获得中等职业教育国家奖学金，李悦文婷同学被评为西安市直机关优秀共青团员，在学生中树立了优秀榜样。

2.2.2 在校体验

据调查，学生在校体验良好。其中在校生满意度、毕业生满意度以及教职工和家长满意度都达到了100%。

2.2.3 就业质量

西安市体育运动学校是培养专业体育后备人才的中等专业体育学校，学校的毕业生中，一部分优秀运动员进入专业队训练，一部分输入到省队进行专业训练，一部分进入大学继续深造，一部分根据本人运动专项特长，从事体育产业的相关工作。学校围绕“为了每一位学生发展”的办学理念，针对当前社会对体育类中专毕业生的需求，把培养专业技能人才确定为培养目标，狠抓

学生专业技能，拓宽学生就业门路，让每一位学生在全面发展的基础上做到学有所长，学有专长。2023年应届毕业生50人，直接就业24人，升学13人，升入本科2人，其余11参加复读，备战下一届单招考试。

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设

学校在1992年经西安市政府批准成立时，经教育行政部门批准开设一个专业，即运动训练专业（专业代码770303），招生对象为初中毕业或具有同等学历的学生，修学期限为全日制三年，职业面向主要为从事基层体校或企事业单位运动队训练和社会体育健身指导等岗位工作。由于受市场经济及各类高等体育院校不断扩大招生等客观因素的影响，加之学校专业单一，学生学历偏低，使学校毕业生在职业面向方面的出路愈来愈窄，制约了学校的招生选材和良性发展。

为了优化专业布局，拓宽毕业生就业出路，促进学校持续发展，不断为社会培养中等专业体育方面的人才，为西安市体育事业高质量发展作出贡献，学校严格按照中等职业学校专业设置管理办法及要求，依据《职业教育专业目录（2021）年》和2023年新增补专业清单，在广泛调研的基础上，组织有关方面专家进行反复论证，最终决定在现有专业基础上，依托西安市体育训练中心全国一流水平的教学训练设施设备优势，增设休闲体育服务与管理（770302）专业，目前相关申报材料已报送教育行政部门

审核。

2.3.2 课程建设

西安市体育运动学校运动训练专业课程设置分为公共基础课和专业技能课两个板块。公共基础课程包括思想政治、语文、数学、英语、综合文科（历史）、综合理科（物理、化学、生物）、艺术（音乐、美术）、信息技术、体育与健康。专业技能课程包括专业核心课程和专业（技能）方向课。其中，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

2.3.3 教学方法改革

以学生为主体，以职业技能教学为重点，教学方法主要为行动导向教学法、案例教学法、任务驱动法等，教学过程倡导因材施教，着重实践、现场教学，结合课程教学内容采用多种教学手段，侧重开展演示教学、实验操作教学，保证学生在“学中做”，在“做中学”，以实践带动理论教学，突出实践环节和技能教学。

教师在课程设计与教学组织过程中，将政治思想教育和人文素养教育贯穿于技能教学全过程，采用自主、合作、探究等多种教学方式，从培养学生学习兴趣入手，夯实学生专业基础理论知识和基本技能水平，逐步培养学生运用理论知识解决实际问题的能力。完善教学管理，改善考评制度，关注学生的整个学习过程，为学生提供更多主动建构知识与拓展能力的空间。

2.3.4 教材建设

学校严格执行国家和我省关于教材选用的有关规定，建立完善的教材选用制度，确保教材选用程序的规范性，优先选用中等职业教育课程改革国家规划教材。

2.3.5 数字化教学资源

学校目前数字资源有教学课件、教学视频、教学辅助软件等。在每个教室都配备了多媒体教学设备，更新了希沃教学系统，并通过国家中小学智慧教育平台等数字化教学资源对教师进行培训。学校计划与学科网、智慧校园管理系统商达成合作，为教师和学生提供覆盖全学段的教学资源库。

2.3.6 师资队伍

学校现有在职在编教师 17 人，其中本科学历 13 人，研究生学历 4 人；高级讲师 1 人，讲师 4 人，助理讲师 9 人，中学一级教师 1 人，二级教师 2 人。

为了不断加强师资队伍建设，学校近年来积极采取多渠道、多举措、多层次的方法，努力培养素质过硬、业务精湛、水平高超的专业教师队伍，提升教育教学质量和水平。一是加大“双师型”教师队伍建设，切实提升教学水平。积极实施“教师素质提高计划”，认真落实教师全员培训制度，进一步改革专业教师职称晋升和评价机制，不断提升教师专业职教水平。目前学校已有 8 人成为“双师型”教师。二是盘活师资力量，采取“专兼聘”模式引进师资。

专职教师：面向社会公开招聘专职文化课教师，努力打造一

只政治过硬、师德高尚、专业突出的专职教师队伍，打通教师进修渠道，鼓励积极参加各类比赛和学术研究、交流、培训。在科研方面有 1 人获得国家级课题一等奖，1 人获得省级课题立项，1 人在碑林区教学新秀评比中获得二等奖，4 人在碑林区教师基本功比赛中获得一等奖。2023 年，我校多名教师获得碑林区及市教科院“十四五”规划课题立项工作。

兼职教师：建设一只阅历丰富、身正为范、爱岗敬业的兼职教师队伍。一是盘活校内师资力量，鼓励优秀教练员和教辅人员兼任专业理论教师；二是聘请教育部门合作学校的老师做兼职文化课教师，学校目前已从其它学校聘请了七名兼职文化课及专业课教师，增强了师资力量。

实施“青蓝工程”，打造教师培养新格局。针对学校教师年轻化的特点，通过“立德树人引领计划”，促进教师思政素质和师德涵养提升；通过“新老教师结对帮扶计划”，实施“青蓝工程”，助力青年教师教学方法和技能的提升；通过“人才服务暖心计划”，解决教师实际困难，助力教师成才成长，奋发作为，让教师“引得进、留得下、干得好”。

2.3.7 校企双元育人

学校近年来不断注重优化人才培养模式，对接全民健身、体育产业和体育文化发展需要，加快人才培养向社会所望、企业所盼、行业所需深度转变，努力培养高水平技能人才，走社会化之路。一是加强与全市各级各类社会体育机构及中小学的合作，建

立实习实训基地。二是引进俱乐部、体育各类协会，加强群众体育指导、青少年体育培训教练，体育场馆服务人才培养。三是组织学生参加体育职业技能鉴定、取得社会体育指导员、裁判员、游泳救生员等职业资格证书，拓宽就业渠道。四是加强与赛事公司合作，通过举办各类比赛，让学生参与，积累工作经验。

目前，学校已在西安市各训练中心建立了学生实习实训基地，并与西安市青少年体育俱乐部、陕西泓都乐驹体育俱乐部、西安市田径协会、西安市轮滑协会达成了合作协议。下一步将安排毕业学生进入以上俱乐部和协会进行顶岗实习和参与赛事组织，尽可能地解决一部分毕业生的就业问题。

三、服务贡献

西安市体育运动学校是“国家高水平体育后备人才基地”和“陕西省高水平体育后备人才基地”，肩负着为上级培养优秀体育后备人才的任务。

3.1 人才培养

2023 年向陕西省输送了拳击、跆拳道、赛艇、皮划艇、摔跤、柔道、射击、射箭等项目运动员 39 名；在 2023 年陕西省青少年锦标赛获得 61 枚金牌。

3.2 承办比赛

2023 年成功承办了西安市青少年跆拳道锦标赛、西安市青少年赛艇、静水皮划艇测功仪锦标赛、西安市青少年拳击锦标赛。

3.3 社会效益

西安国际城墙马拉松比赛期间，派出赛艇、皮划艇运动队参加了在灞河水域的水上表演活动，同时派出 100 名拳击，跆拳道运动员在西安城墙马拉松比赛中担任志愿者。赛艇、皮划艇运动队受邀参加了在昆明池云汉广场举行的陕西省第六届陆上划船器总决赛暨中亚留学生陆上划船器邀请赛，并在比赛中获得优秀组织单位奖和中学生组冠军。跆拳道队受邀参加陕西省跆拳道协会组织的陕西省大众跆拳道锦标赛（总决赛）。

通过努力提高竞技体育水平，加强后备体育人才建设，为加快推进体育强市建设和陕西省体育事业的发展做出了贡献。

四、文化传承

本年度学校开展了丰富的主题教育活动。三月份开展了“弘扬雷锋精神，争做文明学生”主题活动；五月份在五四青年节来临之际，组织开展“我的青春我的团”为主题的宣传教育活动；九月份为了响应国家生态文明建设，开展了“秦岭生态环境保护”主题活动，同月以“天宫课堂”第四课为契机，组织学生以多媒体为载体跟着宇航员积极参与学习太空知识；十月份结合杭州亚运会，开展了“亚运有我”主题活动；十一月份团员、青年代表和少先队员赴八路军西安办事处纪念馆，开展了以“爱国主义教育”为主题的活动；十二月份开展“学习新思想，争做新青年”主题板报活动。

每周按时组织学生开展读书活动，安排各班学生进阅览室阅读，倡导学生好读书，读好书。在班会活动中积极组织召开“心

理健康”“消防安全教育”“世界环境日”“食品安全”“爱国卫生”等主题班会活动，宣传爱国主义理念，倡导学生养成良好学习习惯，努力成为中国特色社会主义现代化建设中有用的人。

五、产教融合

为了加强学生的校外实习和社会实践教学工作，培养适应社会需要的体育人才，学校一方面计划增设休闲体育服务与管理专业，提高学生技能，拓展学生就业出路。另一方面，与西安市各训练中心、健身俱乐部、体育协会等单位 and 部门签订了合作协议，使学生能够在多个运动项目的训练和运营环节中跟岗实习，加强了学生理论与实践相结合的能力，同时也提高了学生的社会适应能力，为学生踏入社会打下了良好的基础。

六、发展保障

6.1 职业教育政策落实情况

多年来，学校坚持贯彻党的体育、教育方针，秉承“团结奋进、勤学苦练、顽强拼搏、为国争光”的传统校风，培养出了郭文珺、彭飞、谷红等奥运会和全运会冠军，创造出了西安市竞技体育的新辉煌，为中国体育的崛起发挥了重要作用。学校积极组织学生参加各类运动项目比赛，积极落实以赛促学，在陕西省运动会中勇创佳绩。同时学校也十分重视学生的职业教育，将职业技能培训与教学训练有机结合起来，培养学生全面发展。2023年应届毕业生50人，其中有35人取得运动员等级证书，证书获得率为70%，2023年全校各年级文化合格率100%，体质测评合

格率 98%。

6.2 学校治理

一是把牢立德树人根本方向，加强思想政治教育，培育德技并修的体育人才。二是对标本省体育经济发展，优化专业特长，创新人才培养模式。三是加强优质教学资源共享，及时将体育训练中的新方法、新技术、新标准纳入教育教学，形成体育教育产业良性发展机制。四是打造高水平，校企联合开展培训服务，为学生提供先进技术技能训练，满足多元化、个性化学习需求，助理本省体育事业发展。

6.3 质量保证体系建设

学校建立了科学完善的质量监控和评估体系，对学校办学质量进行定期评估和监察。评估和监察指标包含学校办学质量的各个方面，主要包括教学质量、师资队伍、专业成绩、学生就业等，为教学质量提供了有力保证。

6.4 经费投入

学校年财政专项拨款 339.20 万元，学生人均财政拨款水平 23887.32 元。

七、面临挑战

一是师资队伍有待进一步优化。由于文化课教师的专业学习、培训和外出交流机会较少，缺乏与同类体育学校同步交流的平台，师资队伍整体水平不高。

二是生源数量和质量难以保证。从近年学校招生情况看，因

身体条件、家庭原因及毕业出路等因素影响，学校招生较为困难，生源质量不高，影响了学校和竞技体育的可持续发展。

三是校企合作有待进一步加强。西安市体育运动学校的校企合作项目处于初始阶段，还不能完全满足应届毕业生顶岗实习的需求，需进一步探索学生专业落地的具体实践模式，满足学生个性化、多元化的发展需求。

八、附表

8.1 人才培养质量计分卡

名称：西安市体育运动学校(00430)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	50
2	毕业去向落实人数	人	37
	其中：毕业生升学人数	人	13
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	74
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	24
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	24
6	自主创业率	%	2
7	毕业三年晋升比例	%	26

表 1 人才培养质量计分卡

8.2 教学资源表

名称：西安市体育运动学校(00430)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	8.35
2	双师素质专任教师比例	%	47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	16
		学时	4800
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	1800
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	120
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	4
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	39747.69

表 2 教学资源表

8.3 服务贡献表

名称：西安市体育运动学校(00430)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	24
	其中：A类：留在当地就业	人	24
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 3 服务贡献表

8.4 国际影响表

名称：西安市体育运动学校(00430)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 国际影响表

8.5 落实政策表

名称：西安市体育运动学校(00430)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	142
2	年生均财政拨款水平	元	23887.32
3	年财政专项拨款	万元	339.20
4	教职工工额定编制数	人	70
	教职工总数	人	65
	其中：专任教师总数	人	17
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	142
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	50
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

表 5 落实政策表

九、附图



图 1 党建引领：青年思想学习团学活动



图 2 学生发展质量：爱国主题班会



图 3 学生发展质量：爱国主题班会



图 4 文化传承：团学实践活动



图 5 文化传承：天宫课堂



图 6 文化传承：消防安全教育